

NOVEMBER 2024

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

						1 WRITING Create a list of things to do this month. Hang it up where everyone can see. Have your child check off items as they are completed.		2 PLAYING Make a story box and tell stories together. <i>(Instructions are on the back. ➡)</i> 						
3 TALKING At the end of the day talk about everything that happened. What did you like best about today?			4 SINGING Have a family sing-along. Each person gets to pick a favorite song. 		5 COUNTING Draw numbers 1-10 in big puffy letters. Help your child color in each one as you say each one. 		6 READING Read a book that won the Caldecott Medal. The library will help you find one based on what your child likes.		7 WRITING Draw a map of your neighborhood. Include landmarks your child knows. The park, the library, the red house on the corner.		8 PLAYING Go on a walk and collect leaves. Ask questions. <i>What color is that leaf? Are those two leaves the same or different?</i>		9 TALKING Talk about your favorite books. Which do you like best and why? 	
10 SINGING Recite "Rub a Dub Dub" <i>(Words are on the back. ➡)</i>			11 COUNTING Roll a small ball back and forth. Count to ten with each person saying a number each time they roll the ball.		12 READING Read fiction and nonfiction books about fall. Your library has lots to choose from! 		13 WRITING Finish the drawing. Start a drawing and have your child finish it or add to it.		14 PLAYING Make a blanket tent. Pretend you are sleeping there overnight. What will you bring? Read a book together in the cozy tent.		15 TALKING Wish upon a star tonight. Recite "Star Light, Star Bright." <i>(Words are on the back. ➡)</i>		16 SINGING Sing a favorite rhyming song. Stop at the end of a line and have your child fill in the word. <i>(See "Twinkle, Twinkle Little Star" on the back. ➡)</i>	
17 COUNTING Fill a jar with small objects and have your children estimate how many are in the jar. Then count together to see who was closest.			18 READING Snuggle together and read two favorite books and one new book you haven't read yet.		19 WRITING Draw your child's name in big puffy letters. Color them in together. 		20 PLAYING Take turns naming animals and making animal sounds.		21 TALKING Talk about opposites. Reach high to the sky and low to the ground. Take a big step and a little step.		22 SINGING Play favorite songs. Bounce, tap, clap to the rhythm.		23 COUNTING See how many cotton balls you can fit into a variety of different-sized containers. <i>How many fit in this cup? How many can fit in your pocket?</i>	
24 READING Use your finger to follow along with the words in the book as you read to your child today.			25 WRITING Make a book with your child. Draw letters and pictures to tell a story. Tape the pages together.		26 PLAYING Go for a morning walk. Walk slow. Walk fast (toddler pace). Repeat.		27 TALKING Rhyming Day! Incorporate rhymes wherever you can. Look at the birds, they fly high in the sky.		28 SINGING March to a drum. Use any empty container to act as a drum.		29 COUNTING Use rulers, measuring tape, or even footsteps to measure different objects around the house or outside.		30 READING Read a book about winter.	

Listening to nursery rhymes and songs is an early literacy experience that helps children understand how language and stories work.

Recite rhymes and sing songs with children from the time they are infants. This helps them become aware of and then play with the sounds in the words. Many rhymes tell a story with a beginning, middle, and end. This shows children how stories work and that events happen in a sequence. Good readers understand that stories and books have a beginning, middle, and end. After reciting a rhyme or singing a song ask your child about the song. What happened at the beginning? What happened at the end?

RUB A DUB DUB

Rub a Dub Dub

Three Men in a Tub

And Who Do You Think They Be?

The Butcher, The Baker, The Candlestick
Maker

And All of the them Out to Sea

MAKE A STORY BOX

1. Use a small box and decorate it together. Label it Story Box.
2. Find random pictures with no words to add to the story box. Use family snapshots, advertisements from magazines, and other pictures.
3. At story time each person takes a picture (without peeking) and tells a short story about the picture.

TWINKLE, TWINKLE, LITTLE STAR

Twinkle, twinkle, little star

How I wonder what you are

Up above the world so high

Like a diamond in the sky

Twinkle, twinkle little star

How I wonder what you are

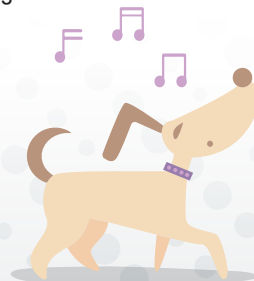
STAR LIGHT, STAR BRIGHT

Star light, star bright,

The first star I see tonight;

I wish I may, I wish I might,

Have the wish I wish tonight.



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Odd Beasts: Meet Nature's Weirdest Animals

by *Laura Gehl*

Hello World! Weather

by *Jill McDonald*

FOR READERS AGES 3+

Cece Loves Science

by *Kimberly Derting and
Shelli R. Johannes*

Hello, Puddle!

by *Anita Sanchez*



NOVIEMBRE 2024

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

<p>3 HABLAR</p> <p>Al final del día hablen de todo lo que ha pasado. ¿Qué es lo que más te gustó del día?</p>	<p>4 CANTAR</p> <p>Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita.</p> 	<p>5 CONTAR</p> <p>Dibuja los números del 1 al 10 en letras grandes. Ayuda a tu hijo a colorear cada uno de ellos mientras los dices.</p>	<p>6 LEER</p> <p>Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.</p>	<p>7 ESCRIBIR</p> <p>Dibujen juntos un mapa del barrio. Pon puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.</p>	<p>1 ESCRIBIR</p> <p>Enumera cosas que hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.</p>	<p>2 JUGAR</p> <p>Haz una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i></p>
<p>10 CANTAR</p> <p>Recita "Pase-misi" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i></p>	<p>11 CONTAR</p> <p>Haz rodar una pelota pequeña de un lado a otro, cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).</p>	<p>12 LEER</p> <p>Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¡Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!</p>	<p>13 ESCRIBIR</p> <p>Acaba el dibujo. Empieza un dibujo y deja que tu hijo lo termine o lo enriquezca.</p>	<p>14 JUGAR</p> <p>Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.</p>	<p>8 JUGAR</p> <p>Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja? ¿Son esas dos hojas iguales o diferentes?</i></p>	<p>9 HABLAR</p> <p>Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué?</p> 
<p>17 CONTAR</p> <p>Llene un frasco con objetos pequeños y pida a sus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.</p>	<p>18 LEER</p> <p>Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.</p>	<p>19 ESCRIBIR</p> <p>Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes. Coloréenlo juntos.</p> 	<p>20 JUGAR</p> <p>Tomen turnos nombrando animales y haciendo los sonidos de los animales.</p> 	<p>21 HABLAR</p> <p>Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.</p>	<p>15 HABLAR</p> <p>Pide un deseo a una estrella esta noche. Recita "De día y de noche". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i></p>	<p>16 CANTAR</p> <p>Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i></p>
<p>24 LEER</p> <p>Siga con el dedo las palabras del libro mientras se lo lee a su hijo.</p>	<p>25 ESCRIBIR</p> <p>Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.</p>	<p>26 JUGAR</p> <p>Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.</p>	<p>27 HABLAR</p> <p>Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i></p>	<p>28 CANTAR</p> <p>Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.</p>	<p>22 CANTAR</p> <p>Toca canciones favoritas. Salta, zapatea, aplaude al ritmo.</p>	<p>23 CONTAR</p> <p>Vean cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños. <i>¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo?</i></p>
					<p>29 CONTAR</p> <p>Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en la casa o al aire libre.</p>	<p>30 LEER</p> <p>Lee un libro sobre el invierno.</p> 

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

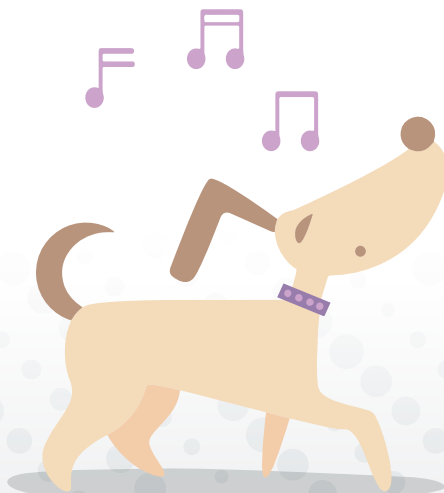
Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS

Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,
en el cielo y en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás.

HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

De la cabeza a los pies

por Eric Carle

Elmer y el clima

por David Mackee

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Haciendo olas, Making waves

por Nana y Nina (Texto en inglés y en español)

ABC: un invento extraordinario

por Alonso Núñez

