

AUGUST 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.



Public Library
ASSOCIATION
A Division of the
American Library Association
WWW.PLA.ORG

SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

3 TALKING Talk about bigger and smaller. <i>What is bigger, a giraffe or an ant? A house or a cat?</i> 	4 SINGING Make music with things you have in the house like pots, pans, spoons, boxes, and cups.	5 COUNTING Talk about time. How long does it take to get to the park? How long does it take to get to the library?	6 READING Read a nonfiction book about birds. Talk about what you've learned. Say the rhyme "If I Were a Bird." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	7 WRITING Label the things in your child's room. Bed, dresser, table, book, closet. Point to the words and discuss.	8 PLAYING Play with blocks. What can you make? Form the blocks into a letter shape. 	9 TALKING Take an alphabet walk outside. Talk about things that begin with different letter sounds.
10 SINGING Sing or say "The Itsy Bitsy Spider." <i>(Words are on the back. ➡)</i> 	11 COUNTING Put the family's shoes in order from biggest to smallest. 	12 READING Go to the library and check out a new book.	13 WRITING Draw a picture for a grandparent or other important person. Be sure to "sign" it.	14 PLAYING Play "What Fits?" Will the car fit inside your shoe? Will your shoe fit inside the car?	15 TALKING Plan a visit to your local library. Talk with your child about everything the library offers (books, toys, games, programs, etc.).	16 SINGING Pick a new kind of music you haven't listened to before. Listen together. Discuss.
17 COUNTING Set the table for a meal. How many plates will you need? How many utensils? Napkins?	18 READING Have a family storytime. Each person picks a book. 	19 WRITING Use play dough to shape your child's first name. 	20 PLAYING Play the yes-no game about time. <i>Is it time for breakfast? Is it time to read? Is it time for kisses?</i>	21 TALKING Before going to bed, talk about things you did this morning, this afternoon, and tonight. What will you do tomorrow?	22 SINGING Sing a "good morning" song to greet your child in the morning.	23 COUNTING Go on a nature walk and count items you find, such as leaves, rocks, or flowers.
24 READING Choose a picture book and read it together.	25 WRITING Write your child's first name. Talk about the first letter of their name. Make the sound and say words that begin with the letter.	26 PLAYING Sing "Scarecrow, Scarecrow" and do all the movements. <i>(Words are on the back. ➡)</i>	27 TALKING Offer choices today. <i>Do you want this book or that one? Do you want water or milk? Would you like a banana or strawberries?</i>	28 SINGING Take turns singing bits of favorite songs.	29 COUNTING Create a picture graph with two meal options. Have each family member vote for their preferred choice, and then tally the votes together with your child.	30 READING Look at pictures in magazines or newspapers. Take turns telling stories about the pictures.
31 WRITING Create letters with playdough to improve fine motor skills.						

Children's reading success in kindergarten and beyond begins with positive language and literacy experiences from the time they are infants.

- Young children have shorter attention spans. You can do activities for short bits of time throughout the day or whenever you have the chance.
- You can help your children learn in ways and at times that are best for them.
- Children learn best by doing—and they love doing things with YOU!

THE ITSY BITSY SPIDER

The itsy bitsy spider went up the water spout.

(Move fingers up toward sky)

Down came the rain and washed the spider out.

(Bring fingers down and back)

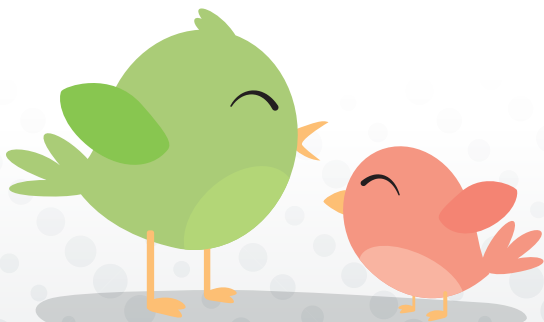
Out came the sun and dried up all the rain

(Move arms up over head)

And the itsy bitsy spider climbed up the spout again.

(Move fingers up toward sky)

REPEAT WITH "GREAT BIG SPIDER" USING A GRUFF, DEEP VOICE.



IF I WERE A BIRD

If I were a bird, I'd sing a song

And fly about the whole day long.

And when the night comes, go to rest,

Up in my cozy little nest.

SCARECROW, SCARECROW *Sing to the tune of "Twinkle, Twinkle, Little Star"*

Scarecrow, scarecrow, turn around,

Scarecrow, scarecrow, touch the ground.

Stand up tall and blink your eyes.

Raise your hands up to the sky.

Scarecrow, scarecrow, touch your toes.

Scarecrow, scarecrow, tap your nose.

Swing your arms so very slow,

Now real fast to scare the crows.

Raise your head, jump up and down.

Now sit down without a sound.

Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Frog - Little Lifecycles

by Maggie Li

Alma, Head to Toe/Alma, de pies a cabeza

by Juana Martinez Neal

FOR READERS AGES 3+

Bugs Everywhere

by Lily Murray

Dalmatian: A Mars Rover's Story

by Lucy Ruth Cummins



AGOSTO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

				1 ESCRIBIR	2 JUGAR
				Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.	Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.
3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR
Habla de lo que es más grande y más pequeño. <i>¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?</i>	Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita". <i>(La letra al reverso. ➡)</i>	Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.
10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR
Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños.	Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo.	Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabrán el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrán tu zapato dentro del carro?</i>	Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc).
17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR
Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?	Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro.	Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.	Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?</i>	Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.
24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR
Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos.	Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?	Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.	Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.
31 ESCRIBIR					
Hagan letras con plastilina.					

El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

LA GALLINITA

Con una corona
plateada y bordada
llegó mi vecina
la buena gallina.

Puso un huevito
y muy pronto nació
su hijo el pollito
¡y rápido creció!

ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

*Canta con la melodía de
"Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia
(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salió el sol
(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza

por Juana Martinez Neal (Texto en inglés y español)

Bebés maravillosos

por Emily Winfield Martin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Bichos por todas partes

por Lily Murray

¡(No) quiero ir al cole!

por Daniel López Ortega

