

# MARCH 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

**1 WRITING**

Using masking tape, write your child's name in large letters on the floor. Trace each letter by walking on it or by pushing a toy car.

**2 PLAYING**

Go for a walk outside, see if you can spot the following:  
*A Squirrel; A Car; A Tree; An Airplane*

**3 TALKING**

Play show and tell to build speaking confidence. Everyone chooses something they're interested in and talks about it.

**4 SINGING**

Sing about what you are doing.  
*This is the way we eat our food, eat our food, eat our food. This is the way we put on our shoes, etc.*

**5 COUNTING**

Have your child help you prepare a recipe by helping measure and count cups and spoonfuls.

**6 READING**

Write 'Yes' on one sticky note and 'No' on another. Ask your child questions and have them hold up the sticky note that matches their answer.

**7 WRITING**


Practice drawing facial expressions. Draw a happy face, a sad face, a surprised face, an angry face, a silly face.

**8 PLAYING**

Pretend you and your child are diving in the ocean. What might you see? Describe the beautiful marine life you see.

**9 TALKING**

Point to and name body parts.  
*Where is your mouth? Where are your ears? Where are your toes?*



**10 SINGING**

Gather some household items to use as instruments. Have a fun parade marching around the house singing and making music.


**11 COUNTING**

Say or sing "Five Little Froggies."  
*(Words are on the back. ➡)*



**12 READING**

Show your child a selection of books. Ask which they'd like to read first, second, etc.



**13 WRITING**

Invite your child to help you write an email or text message to a relative. Show how you pick out the letters on the keyboard.

**14 PLAYING**

Line up chairs and pretend to drive a city bus. Take turns driving and being the passenger. Call out the stops!

**15 TALKING**

Use a block to pretend to talk on the phone. Hand the block to your child and say, "They want to talk to you."

**16 SINGING**

Sing or say and act out "Here is the Beehive."  
*(Words are on the back. ➡)*



**17 COUNTING**


Use masking tape to measure yourself and your child on a wall. Compare the sizes. Who is taller? Who is shorter?

**18 READING**

Share what you are reading with your child. Read aloud a portion of a magazine, book, or newspaper that you are reading.

**19 WRITING**

Write a shopping list together. Take it to the store and check off the items as they are selected.



**20 PLAYING**

Pretend to be birds. Flap your wings and whistle and tweet. Talk about your favorite birds.



**21 TALKING**

Spring is here! Talk about what to expect in Springtime like warmer weather, rain and mud, flowers and trees beginning to blossom.

**22 SINGING**

Sing and dance "The Hokey Pokey."  
*(Words and actions are on the back. ➡)*

**23 COUNTING**

Build block towers, counting the blocks while you build.

**24 READING**

Make labels for common items in your home.

**25 WRITING**

Create a writing box together. Include paper and crayons. Decorate the outside and leave it within easy reach of your child.

**26 PLAYING**

Make a tent with sheets and furniture. Pretend you are camping. What do you see? What do you hear?

**27 TALKING**

Have your child "interview" family members or friends with fun questions. This encourages them to ask questions and listen actively.

**28 SINGING**

Create simple rhythmic patterns using claps, taps, and snaps. Ask your child to repeat the pattern.

**29 COUNTING**

Collect a variety of rocks and pebbles. Write numbers on each. Help your child put them in order.

**30 READING**

Take turns telling stories.

**31 WRITING**

Draw and decorate the alphabet together.

## Playing to learn new words.

Play is one of the best ways for children to learn language and literacy skills. Play helps children feel a sense of accomplishment and self-confidence. This motivates them to try new experiences and not to give up when something seems difficult. Also, it's fun!

### FIVE LITTLE FROGGIES

Five little froggies sat on a shore.  
*(Crouch like a frog)*

One went for a swim, then there were four.  
*(Pretend to leap and swim off)*

Four little froggies  
*(Crouch like a frog)*

Looked out to sea.  
*(Put your hand at brow and look out to sea)*

One went swimming, and then there were three.  
*(Pretend to leap and swim off)*

Three little froggies said, "What can we do?"

One jumped in the water, then there were two.  
*(Pretend to leap and swim off)*

Two little froggies sat in the sun.  
*(Crouch like a frog)*

One swam off, and then there was one.  
*(Pretend to leap and swim off)*

One little froggie said "This is no fun!"

He dived in the water, and then there were none!



### HERE IS THE BEEHIVE

Here is the beehive. *(Make a fist)*

Where are the bees?

Hiding inside where nobody sees.

Watch them come creeping out of the hive,

One, two, three, four, five *(Release one finger at a time from the fist/hive)*

BUZZ-ZZZ *(Wiggle fingers)*

### THE HOKEY POKEY

You put your right foot in

You take your right foot out.

You put your right foot in

And you shake it all about.

You do the hokey pokey

And you turn yourself around.

That's what it's all about.

REPEAT WITH "LEFT FOOT," "RIGHT HAND," "LEFT HAND," AND "WHOLE SELF!"

# Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

## FOR READERS AGES 0-3

**A Spring Stroll in the City**

*by Cathy Goldberg Fishman*

**Pitter Pattern**

*by Joyce Hesselberth*

## FOR READERS AGES 3+

**¡Vamos!  
Let's Go Eat!**

*by Raúl the Third*

**The Midnight  
Babies**

*by Isabel Greenberg*



# MARZO 2025



## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES






MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR
<p>Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente?</p> <p><i>Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.</i></p>	<p>Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello.</p> 	<p>Canta sobre lo que haces.</p> <p><i>De esta manera comemos, comemos, comemos. De esta manera nos ponemos los zapatos, etc.</i></p>	<p>Pide a tu hijo que te ayude a preparar una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.</p>	<p>Escribe «Sí» en una nota adhesiva y «No» en otra. Luego haz preguntas de sí o no a tu hijo y pídele que levante la nota adhesiva que corresponda a su respuesta.</p>	<p>Practica dibujar expresiones faciales. Dibuja una cara feliz, una triste, una sorprendida, una enojada, una chistosa.</p>	<p>Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ven.</p>
9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR
<p>Señala y nombra las partes del cuerpo.</p> <p><i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i></p>	<p>Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.</p>	<p>Di o canta "Cinco lobitos".</p> <p><i>(La letra está en el reverso. 🐷)</i></p> 	<p>Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.</p> 	<p>Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.</p>	<p>Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Anuncia las paradas.</p>	<p>Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".</p>
16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR
<p>Canta o di y actúa "Pon, pon, pon".</p> <p><i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐸)</i></p>	<p>Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?</p>	<p>Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estás leyendo.</p>	<p>Escriban juntos una lista para las compras. Llénenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.</p>	<p>Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos.</p> 	<p>Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.</p>	<p>Canten y actúen "Los pollitos".</p> <p><i>(La letra y acciones están en el reverso. 🐣)</i></p> 
23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR
<p>Apilen y cuenten bloques a medida que hacen una torre.</p>	<p>Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa.</p>	<p>Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y crayones. Decora el exterior y deja la caja al alcance de tu hijo.</p>	<p>Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando.</p> <p><i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i></p>	<p>Motiva a tu hija a que "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente.</p>	<p>Crea patrones rítmicos sencillos utilizando aplausos, golpecitos y chasquidos. Pídele a tu hijo que repita el patrón.</p>	<p>Recojan una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.</p>
30 LEER	31 ESCRIBIR					
<p>Tomen turnos contando historias.</p>	<p>Dibuja y decora el alfabeto.</p>					

**1 ESCRIBIR**

Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.

## Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además ¡es divertido!

### CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*  
tiene la loba,  
cinco lobitos,  
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,  
cinco crió,  
y a los cinco lobitos,  
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*  
tiene la loba,  
cuatro lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cuatro que tuvo,  
cuatro crió,  
y a los cuatro lobitos,  
tetita les dió.  
Repita con 3, con 2 y con 1.

### PON, PON, PON

Pon, pon, pon,  
*(levanta el índice de una mano)*

El dedito en el pilón  
*(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)*

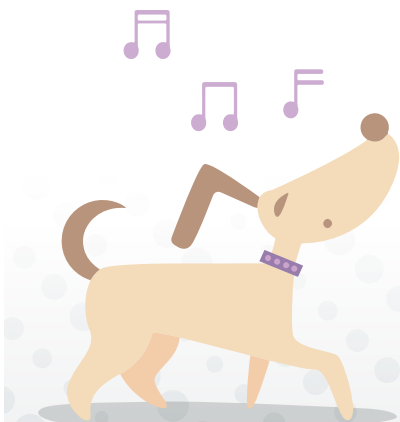
Pon, pon, pon,  
*(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)*

El dinerito en el bolsón.  
*(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)*

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,  
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*  
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*  
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,  
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*  
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*  
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*  
Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*  
acurrucaditos  
duermen los pollitos  
hasta el otro día.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Juntos en familia**

*por Dan Saks*

**Lotería, First Words**

*por Patty Rodríguez (Texto en inglés y español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**¡Vamos! Vamos a comer**

*por Raúl the Third*

**Noche antigua**

*por David Daniel Álvarez Hernández*

