

# NOVEMBER 2022

## Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY



MONDAY



TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

**1 WRITING**

Create a list of things to do this month. Hang it up where everyone can see. Have your child check off items as they are completed.

**2 PLAYING**

Make a story box and tell stories together.  
*(Instructions are on the back. ➡)*



**3 TALKING**

At the end of the day talk about everything that happened. What did you like best about today?

**4 SINGING**

Have a family sing-along. Each person gets to pick a favorite song.



**5 COUNTING**

Draw numbers 1-10 in big puffy letters. Help your child color in each one as you say each one.

**6 READING**

Read a book that won the Caldecott Medal. The library will help you find one based on what your child likes.

**7 WRITING**

Draw a map of your neighborhood. Include landmarks your child knows. The park, the library, the red house on the corner.

**8 PLAYING**

Go on a walk and collect leaves. Ask questions.  
*What color is that leaf? Are those two leaves the same or different?*

**9 TALKING**

Talk about your favorite books. Which do you like best and why?



**10 SINGING**

Recite "Rub a Dub Dub"  
*(Words are on the back. ➡)*

**11 COUNTING**

Roll a small ball back and forth. Count to ten with each person saying a number each time they roll the ball.

**12 READING**

Read fiction and nonfiction books about fall. Your library has lots to choose from!

**13 WRITING**

Scribble day! Have lots of papers, markers, and crayons that your child can use to scribble and draw.

**14 PLAYING**

Make a blanket tent. Pretend you are sleeping there overnight. What will you bring? Read a book together in the cozy tent.

**15 TALKING**


Wish upon a star tonight. Recite "Star Light, Star Bright."  
*(Words are on the back. ➡)*

**16 SINGING**

Sing a favorite rhyming song. Stop at the end of a line and have your child fill in the word.  
*(See "Twinkle, Twinkle Little Star" on the back. ➡)*

**17 COUNTING**

Take turns naming things that begin with the first letter of your child's name.




**18 READING**

Snuggle together and read two favorite books and one new book you haven't read yet.

**19 WRITING**

Draw your child's name in big puffy letters. Color them in together.



**20 PLAYING**

Take turns naming animals and making animal sounds.

**21 TALKING**

Talk about opposites. Reach high to the sky and low to the ground. Take a big step and a little step.

**22 SINGING**

Play favorite songs. Bounce, tap, clap to the rhythm.

**23 COUNTING**

See how many cotton balls you can fit into a variety of different-sized containers.  
*How many fit in this cup? How many can fit in your pocket?*

**24 READING**

Use your finger to follow along with the words in the book as you read to your child today

**25 WRITING**

Make a book with your child. Draw letters and pictures to tell a story. Tape the pages together.

**26 PLAYING**

Go for a morning walk. Walk slow. Walk fast (toddler pace). Repeat.

**27 TALKING**

Ask your child "What is your favorite toy?" Have a conversation about the answer.

**28 SINGING**

March to a drum. Use any empty container to act as a drum.

**29 COUNTING**

Make a number path! Number ten pieces of paper. Tape each piece to the floor. Recite each number as your child walks the path.

**30 READING**

Read a book about winter.




## Listening to nursery rhymes and songs is an early literacy experience that helps children understand how language and stories work.

Recite rhymes and sing songs with children from the time they are infants. This helps them become aware of and then play with the sounds in the words. Many rhymes tell a story with a beginning, middle, and end. This shows children how stories work and that events happen in a sequence. Good readers understand that stories and books have a beginning, middle, and end. After reciting a rhyme or singing a song ask your child about the song. What happened at the beginning? What happened at the end?

### RUB A DUB DUB

Rub a Dub Dub

Three Men in a Tub

And Who Do You Think They Be?

The Butcher, The Baker, The Candlestick  
Maker

And All of the them Out to Sea

### MAKE A STORY BOX

1. Use a small box and decorate it together.  
Label it Story Box.
2. Find random pictures with no words to add to the story box. Use family snapshots, advertisements from magazines, and other pictures.
3. At story time each person takes a picture (without peeking) and tells a short story about the picture.

### TWINKLE, TWINKLE, LITTLE STAR

Twinkle, twinkle, little star

How I wonder what you are

Up above the world so high

Like a diamond in the sky

Twinkle, twinkle little star

How I wonder what you are

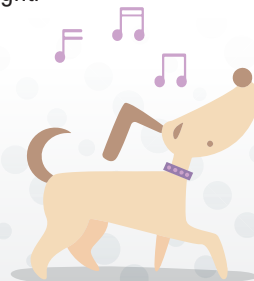
### STAR LIGHT, STAR BRIGHT

Star light, star bright,

The first star I see tonight;

I wish I may, I wish I might,

Have the wish I wish tonight.



# Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

## FOR READERS AGES 0-3

### Tiny, Perfect Things

by M.H. Clark

### Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?

by Bill Martin, Jr.

## FOR READERS AGES 3+

### Dreamers

by Yuyi Morales

### Eyes that Kiss in the Corners

by Joanna Ho



# NOVIEMBRE 2022

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO



LUNES



MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

### 6 LEER

Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.

### 7 ESCRIBIR

Dibujen juntos un mapa del barrio. Pon puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.

### 8 JUGAR

Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas.  
*¿De qué color es esa hoja?  
¿Son esas dos hojas iguales o diferentes?*

### 9 HABLAR

Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué?



### 10 CANTAR

Recita "Pase-misi"  
*(La letra está en el reverso. ➡)*

### 11 CONTAR

Haz rodar una pelota pequeña de un lado a otro, cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).

### 12 LEER

Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!

### 13 ESCRIBIR

¡Día de los garabatos! Ten muchas hojas, marcadores y lápices de colores para que tu hijo garabatee y dibuje.

### 14 JUGAR

Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.

### 15 HABLAR

Pide un deseo a una estrella esta noche. Recita "De día y de noche".  
*(La letra está en el reverso. ➡)*

### 16 CANTAR

Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta.  
*(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)*

### 17 CONTAR

Tomen turnos nombrando cosas que empiezan con la primera letra del nombre de tu hijo.

123



### 18 LEER

Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.

### 19 ESCRIBIR

Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes. Coloréenlo juntos.



### 20 JUGAR

Tomen turnos nombrando animales y haciendo los sonidos de los animales.



### 21 HABLAR

Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.

### 22 CANTAR

Toca canciones favoritas. Salta, zapatea, aplaude al ritmo.

### 23 CONTAR

Vean cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños.  
*¿Cuántas caben en este vaso?  
¿Cuántas en tu bolsillo?*

### 24 LEER

Lee un libro sobre el Día de Acción de Gracias.

### 25 ESCRIBIR

Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.

### 26 JUGAR

Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.

### 27 HABLAR

Pregúntale a tu hijo "¿Cuál es tu juguete favorito?". Mantén una conversación sobre la respuesta.

### 28 CANTAR

Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.

### 29 CONTAR

Escribe números en diez papelitos. Pega los números en el suelo. Recita cada número mientras tu hijo camina por el sendero.

### 30 LEER

Lee un libro sobre el invierno.



## Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

### PASE-MISÍ

Pase-misí,  
pase-misá,  
por la puerta de Alcalá,  
los de alante corren mucho,  
los de atrás se quedarán.

### ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS

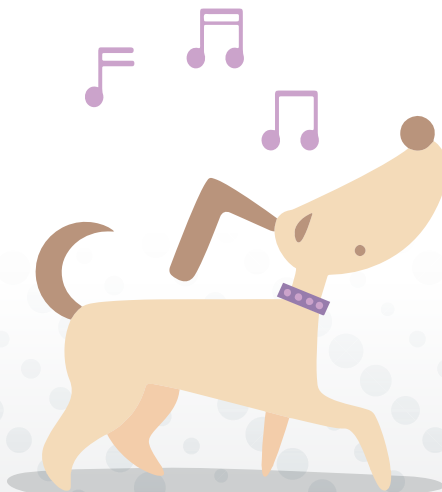
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### DE DÍA Y DE NOCHE

Cuando es de día,  
brilla mucho el sol  
todo lo alumbra  
y nos da calor.

Luego, poco a poco  
se va escondiendo  
y cuando es muy tarde  
se quedan durmiendo.

Entonces la luna  
cumple su deseo  
llama a las estrellas  
y se van de paseo.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

### My Colors, My World / Mis colores, mi mundo

por Maya Christina Gonzalez

### Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?

por Bill Martin

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

### Soñadores

por Yuyi Morales

### Hairs/Pelitos

por Sandra Cisneros  
(Texto en inglés y español)

