

MAY 2022

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 WRITING Play with play dough—it strengthens muscles needed for writing.	2 PLAYING Go on an outside scavenger hunt. Make a list (tree, car, flower, bird, bus, etc.) and check off the items as you see them.	3 TALKING Take turns saying as many words as you can that rhyme with May. 	4 SINGING Play talent show. Take turns singing and/or dancing.	5 COUNTING Go for a walk. Take two big steps. Take three large steps. Count how many steps from your door to the sidewalk.	6 READING Ask your child to “read” to you by telling you their own story based on pictures in a book.	7 WRITING Make a Mother’s Day card and have your child “sign” their name. Scribbles are ok!
8 PLAYING Play “Riddle Me.” <i>I’m green and grow on trees. What am I? Yes! I am leaves!</i>	9 TALKING Talk about feelings you felt today. What made you laugh?	10 SINGING Sing “The Farmer Plants the Seeds.” <i>(Words are on the back. ➡)</i>	11 COUNTING Sing “The Ants Go Marching.” <i>(Words are on the back. ➡)</i> 	12 READING Draw the pictures to a story on 4-5 small pieces of paper. Help your child put the papers in proper sequence to tell the story.	13 WRITING Draw a large alphabet. Have your child practice finger tracing while you say the letters out loud.	14 PLAYING Play a rhyming game. Choose a word and then come up with as many rhyming words as you can. Dog, frog, hog, log. Tree, see, me, knee.
15 TALKING Look for signs of spring. Go for a walk and talk about what you see. Point out new grass, birds, first flowers, leaf buds.	16 SINGING Sing a favorite song. Sing it fast. Sing it slow. Whisper it.	17 COUNTING Ask questions about what is heavier. <i>Does an orange or a grape weigh more? Is Mom’s shoe or your shoe heavier?</i>	18 READING Find out the details of your library’s summer reading program. 	19 WRITING Draw pictures together. Label the things you draw. 	20 PLAYING Go for a walk after dark. Pretend you are an explorer. Talk about what you see. 	21 TALKING Enunciate words today. <i>Would you like a ba-ba-ba-nana? Banana begins with B! Can you close the d-d-d-door? Door begins with D!</i>
22 SINGING Play children’s songs. Sing and dance together. 	23 COUNTING Draw numbers on the sidewalk with chalk. Say them as you step on them.	24 READING Encourage your child to take the lead with reading. They can select the books and show you where to start.	25 WRITING Help your child begin to recognize words for a few common objects by labeling them. Shoe, Table, Door, Floor.	26 PLAYING Set up an obstacle course and give your child directions. <i>Run to the park bench. Jump over the stick. Touch the ground. Come back to me.</i>	27 TALKING When reading a book today stop before you get to the end and ask your child what they think will happen next.	28 SINGING <i>You: ABCDEFG Child: HIJKLMNPO</i> Continue taking turns to finish the alphabet.
29 COUNTING Count the number of eggs in a carton. Explain that 12 items together is also called a dozen.	30 READING Act something out from the story you are reading.	31 WRITING Make a list of things you liked best about this month..				

Good readers have a large vocabulary.

Knowing lots of words helps children better understand what they read. You can help your children learn lots of words by:

- Having plenty of conversations. Take turns talking. It is important for you to ask questions and listen to what your children say in response.
- Read together! A lot!
- Make connections. Connect what you are reading in books to their lives. "Yes, Grandma has a black cat, too."
- Repetition. Children often love to read the same book over and over. This is a good thing as repeated readings help build vocabulary.



ANTS GO MARCHING

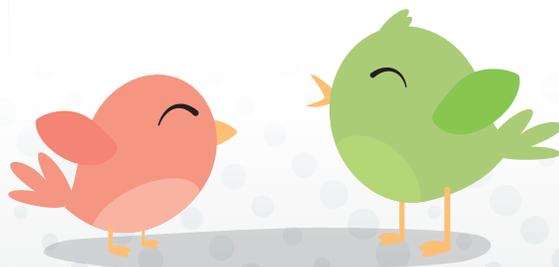
The ants go marching one by one, hurrah, hurrah.
The ants go marching one by one, hurrah, hurrah.
The ants go marching one by one,
The little one stops to eat a plum.
And they all go marching down,
To the ground, to get out, of the rain.
BOOM BOOM BOOM

Two by two. Tie its shoe.
Three by three. Climb a tree.
Four by four. Shut the door.
Five by five. Take a dive.
Six by six. Pick up sticks.
Seven by seven. Tie a ribbon.
Eight by Eight. Close the gate.
Nine by Nine. Check the time.
Ten by Ten. Say THE END.

THE FARMER PLANTS THE SEEDS

Sing to the tune "The Farmer in the Dell"

The Farmer plants the seeds,
The Farmer plants the seeds, *(Pretend to plant seeds)*
Hi, ho, the dairy-o,
The farmer plants the seeds.
The sun comes out to shine... *(Make large circle with arms)*
The rain begins to fall...
(Hands flutter up and down)
The seeds begin to grow... *(Stand up tall)*
The farmer picks the crops... *(Pretend to pick crops)*
We all sit down to eat...
(Pretend to eat)



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

8 Little Planets

by Chris Ferrie

Everyone's Sleepy But the Baby

by Tracy C. Gold

FOR READERS AGES 3+

Milo Imagines the World

by Matt de la Peña

Stop! Bot!

by James Yang



MAYO 2022

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 ESCRIBIR Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.	2 JUGAR Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.	3 HABLAR Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo. 	4 CANTAR Usa una maraca hecha en casa y agítala al ritmo de las canciones. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	5 CONTAR Ve a dar un paseo. Da dos pasos grandes. Da tres pasos grandes. Cuenten cuántos pasos hay desde tu puerta hasta la acera.	6 LEER Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las imágenes de un libro.	7 ESCRIBIR Haz una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.
8 JUGAR Juega a "Adiviname". <i>Soy verde y crezco en los árboles. ¿Qué soy yo? Sí, ¡Soy hojas!</i>	9 HABLAR Habla de los sentimientos que has sentido hoy. <i>¿Qué te ha hecho reír hoy?</i>	10 CANTAR Canta "Los pollitos". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	11 CONTAR Canta "La canción de los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	12 LEER Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia.	13 ESCRIBIR Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.	14 JUGAR Juega a un juego de rimas. Elige una palabra y luego inventan tantas palabras que rimen como puedan. <i>Perro, hierro, cerro.</i>
15 HABLAR Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala la hierba nueva, los pájaros, las primeras flores.</i>	16 CANTAR Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala.	17 CONTAR Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>	18 LEER Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca. 	19 ESCRIBIR Hagan dibujos juntos. Etiqueta las cosas en tus dibujos y en los de tu hijo. 	20 JUGAR Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves. 	21 HABLAR Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B.</i>
22 CANTAR Toca canciones infantiles. Canten y bailen juntos. 	23 CONTAR Dibuja números en la acera con tiza. Di los números al pisarlos. 	24 LEER Anima a tu hijo a tomar iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.	25 ESCRIBIR Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	26 JUGAR Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>	27 HABLAR Cuando leas un libro hoy, detente antes de llegar al final y preguntale a tu hijo qué cree que pasará después.	28 CANTAR <i>Tú: ABCDEFG</i> <i>Niño: HIJKLMNÑOP</i> Continúen turnándose para terminar el alfabeto.
29 CONTAR Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	30 LEER Actúa alguna parte de lo que están leyendo.	31 ESCRIBIR Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.				

Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen, pío, pío, pío cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La gallina busca, el maíz y el trigo les da la comida, y les da abrigo. Bajo sus dos alas, se están quietecitos y hasta el otro día, duermen calentitos.

HACER UNA MARACA

1. Utiliza un tubo de cartón vacío (como el de las toallas de papel o el rollo de papel higiénico).
2. Decóralo.
3. Cubre un extremo del tubo con papel. Pega el papel con cinta adhesiva o pegamento para que ese extremo quede cubierto.
4. Añade una o dos cucharadas de arroz (u otros elementos que hagan ruido, como guijarros, o granos secos).
5. Cubre el otro extremo con papel. Pega el papel con cinta adhesiva o pegamento para que ese extremo quede cubierto.
6. ¡Empieza a agitar!

LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS

El cero es una rosca que dice 'cómeme'
Si tú no te la comes, yo lo voy a coger
El uno es un soldado con una gran nariz
Parece resfriado, amén, Jesús, hachís
El dos es un patito, nadando en una charca
Persigue a mamá pata porque se le escapa
El tres es un gusano que trabaja en el circo,
Baila sobre su cola, intentando dar un brinco
El cuatro es una silla que han puesto boca abajo
Si tú quieres sentarte, te va a costar trabajo
El cinco un policía un poquito barrigón
Lleva puesta una gorra para que no le dé el sol
El seis es una guinda vestidita de rojo
Con un rabito largo por donde yo la cojo
El siete es un camino que no tiene salida
El coche gira y gira y se aburre enseguida
El ocho son las gafas de la abuela Lulú
Se las dejo olvidadas, ¿Se las devuelves tú?
El nueve es un globito que se ha comprado Juan,
Y como lo ha perdido llora y llama mamá.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Mi mundo

por Margaret Wise Brown

Duérmete, bebé

por Alyssa Satin Capucilli

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Milo imagina el mundo

por Matt de la Pena

Triángulo

por Mac Barnett

