

APRIL 2022

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY



MONDAY



TUESDAY



WEDNESDAY



THURSDAY



FRIDAY

SATURDAY

1 WRITING

Write your child a short note. Leave it where they will find it. Read it to them with excitement and expression.

2 PLAYING

Take turns pretending to be a variety of animals. Bark and wag your tail like a dog. Wiggle like a snake. Be a bird flapping its wings.

3 TALKING

Say a favorite nursery rhyme, but change an important word to something silly.

Hickory Dickory Dock, the mouse ran up the tree...

4 SINGING

Has it been raining a lot? Sing "Rain, Rain, Go Away."
(Words are on the back. ➡)

5 COUNTING

Talk about big and little today. Find and talk about items that are different sizes throughout the day.

6 READING

Visit the library (in person or online) and check out books about spring.



7 WRITING

Cut an alphabet letter out of cardboard and put it under a piece of paper. Have your child color over it and watch it appear on the paper.

8 PLAYING

Play follow the leader. One person (the leader) performs actions the others must follow. Take turns being the leader.

9 TALKING

Use new describing words today. For example, say "enormous" instead of "big" and "wonderful" instead of "great."

10 SINGING

Sing "Row, Row, Row Your Boat" during bath time.
(Words are on the back. ➡)

11 COUNTING

Cut a piece of toast in half. Say "Now we have two pieces the same size."



12 READING

Get caught reading a book. Show your child that reading is important to you too.

13 WRITING

Make a dot painting with cotton swabs and paint to help develop fine motor skills.



14 PLAYING

Cut out large shapes—a square, a triangle, a circle—and place them on the floor. Take turns telling which shapes to step on.

15 TALKING

Talk about your day and their day.
I'm making breakfast. You're playing with blocks. We're getting ready to go out.

16 SINGING

Sing "I Hear Thunder."
(Words are on the back. ➡)

17 COUNTING

Count to five as you hop up and down five times. Count five small steps. Count five big steps.

18 READING

Teach letter sounds by playing "I Spy."
*I spy with my little eye something that begins with S.
Yes! A spoon!*

19 WRITING

Help your child experiment with a variety of writing tools. Use pencils, crayons, markers, and chalk on different types of paper.

20 PLAYING

Go on a circle hunt! Make a list of all the circle-shaped items you find today.



21 TALKING

Choose a word of the day. Write the word down together. Use the word several times during the course of the day.

22 SINGING

Make up a song about something that is familiar or interesting to your child.

23 COUNTING

Count in nature today. Count how many flowers you see. How many trees. How many birds. How many rocks.

24 READING

Place pieces of paper with big letters written on them around the room. Help your child find them.
Where's the letter A? On the chair!

25 WRITING

Write your child's first name in big block letters. Color and decorate it together. Talk about each letter.

26 PLAYING

Make paper bag puppets and play with them. Introduce them to each other.
(Instructions are on the back. ➡)

27 TALKING

Talk about fruit. Which are your favorites? Which do you have in your home?



28 SINGING

Take turns singing bits of favorite songs to each other.



29 COUNTING

Line up the family from shortest to tallest. From tallest to shortest. From oldest to youngest. From youngest to oldest.

30 READING

Help your child stack blocks as high as you can. Count each block as you add it. How many can you stack before it tumbles over?

Talking is one of the best ways for children to learn new words.

Speak to your child often during the day and try to use many different words to express your ideas. Children love to imitate, and they will try to imitate your speech. Chances to chat include while you are getting dressed in the morning, eating breakfast, riding in the car, walking from the car to a store, playing together, doing chores, taking a bath, going to bed, and while saying goodnight. Ask lots of open-ended questions, those that require more than a yes or no answer.

PAPER BAG PUPPETS

You will need:

- Crayons or Markers
- Small paper bags, like lunch bags
- Yarn or ribbon
- Glue stick

Directions:

1. Use your crayons and markers to create a face on the bottom of your paper bag.
2. Use glue and yarn or ribbon to make hair. You can also draw your puppet's hair.
3. Color in the bottom part of your puppet to make clothes.
4. Put your hand inside the bag and put on a puppet show.

ROW ROW YOUR BOAT

Row, row, row your boat

Gently down the stream

Merrily merrily, merrily, merrily

Life is but a dream

I HEAR THUNDER

Sing to the tune "Frère Jacques"

I hear thunder, I hear thunder.

(Pound hands gently on floor or lap)

Listen, don't you? Listen, don't you?

(Cup hand to ear)

Pitter, patter raindrops; pitter, patter raindrops;

(Wiggle fingers in falling motion in front of face)

I'm wet through,

(Shake body)

So are you!

(Tickle your child)

RAIN, RAIN, GO AWAY

Rain, Rain,

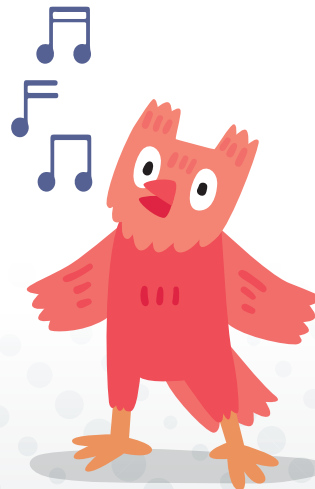
Go away;

Come again,

Another day;

Little [child's name]

wants to play



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Counting with Frida / Contando con Frida

by Patty Rodriguez and Ariana Stein

(Text is in English and Spanish)

Leo Loves Baby Time

by Anna McQuinn

FOR READERS AGES 3+

Saturday

by Oge Mora

Mixed - A Colorful Story

by Arree Chung



ABRIL 2022

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 ESCRIBIR

Esríbele una nota breve a tu hijo. Déjala donde la encuentre. Léela con emoción y expresión.

2 JUGAR

Turnos actuando distintos animales.
*Ladrar y mover la cola como perro.
Ondulaciones como serpiente.
Aletear brazos como pájaro.*

3 HABLAR

Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa.

Los pollitos dicen, quack quack quack...

4 CANTAR

¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia".

(La letra está en el reverso. ➡)

5 CONTAR

Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día.

6 LEER

Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros sobre la primavera.



7 ESCRIBIR

Recorta una letra en cartulina. Ponla debajo de papel. Tu hijo colorea el papel y la letra aparece.

8 JUGAR

Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.

9 HABLAR

Hoy utiliza palabras nuevas que describen. Di "enorme" en lugar de "grande" y "maravilloso" en lugar de "genial".

10 CANTAR

Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño.

(La letra está en el reverso. ➡)

11 CONTAR

Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño".



12 LEER

Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.

13 ESCRIBIR

Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.



14 JUGAR

Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y di la forma que pisar por turnos.

15 HABLAR

Habla del día con tu hijo.

Preparo el desayuno. Juego con bloques. Bebo agua. Comes fruta. Nos alistamos para salir.

16 CANTAR

Canta "Que llueva".

(La letra está en el reverso. ➡)

17 CONTAR

Cuenta hasta 5 mientras saltas cinco veces. Cuenta cinco pasos pequeños. Cuenta cinco pasos grandes.

18 LEER

Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo".

*"Veo con mi ojo algo que empieza por C.
¡Sí! Una cuchara!"*

19 ESCRIBIR

Explore herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores, tizas, y diferentes tipos de papel y cartulina.

20 JUGAR

¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy.



21 HABLAR

Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.

22 CANTAR

Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.

23 CONTAR

Hoy cuenta en la naturaleza. Cuenta cuántas flores ves. Cuántos árboles. Cuántos pájaros. ¿Cuántas rocas?

24 LEER

Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas.

Busquemos la letra A. Está en la silla.

25 ESCRIBIR

Escribe el nombre de tu hijo en letras de molde. Colorea y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.

26 JUGAR

Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas a los demás.

(Las instrucciones están en el reverso. ➡)

27 HABLAR

Habla de las frutas. ¿Cuáles son tus favoritas? ¿Cuáles tienes en tu casa?



28 CANTAR

Tomen turnos para cantar trozos de las canciones favoritas.



29 CONTAR

Alinea a la familia del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.

30 LEER

Apilen bloques tan alto como puedan. Cuenta cada bloque que apilan. ¿Cuántos puedes apilar antes de que se caigan?

Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar, y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

¡Que sí, *(dos aplausos)*

Que no, *(dos aplausos)*

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON
JAGUAR.

LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang
Las gotitas de la lluvia
Cling clang, cling, cling, clang
Caen, caen sin parar.

MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Hilo o cinta.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento e hilo o cinta para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido, rápido,
rápido, rápido,
en un botecito.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Contando con Frida

por *Patty Rodríguez*
(Texto en inglés y español)

A Leo le gusta bebelandia

por *Anna McQuinn*

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Cómo se piden las cosas?

por *Graciela C. de Cortés*

Quizás algo hermoso

por *Isabel Campoy*

