

MARCH 2022

Daily literacy-building activities to share with your child.



Public Library
A Division of the
American Library Association
WWW.PLA.ORG

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
		1 WRITING Using masking tape, write your child's name in large letters on the floor. Trace each letter by walking on it or by pushing a toy car.	2 PLAYING Sit together comfortably on the floor and pretend you are in an airplane. What do you see? Clouds, birds, buildings way below?	3 TALKING Find words that begin with "M" today, like Mom, March, Milk, Mud, Macaroni. 	4 SINGING Sing about what you are doing. <i>This is the way we eat our food, eat our food, eat our food. This is the way we put on our shoes, etc.</i>	5 COUNTING Have your child help you prepare a recipe by helping measure and count cups and spoonfuls.
6 READING As you read, point out a picture and talk about it. <i>That's a tree. Trees have branches and leaves. Birds sometimes build nests in them.</i>	7 WRITING Pick a letter of the alphabet and practice tracing it. 	8 PLAYING Pretend you and your child are diving in the ocean. What might you see? Describe the beautiful marine life you see.	9 TALKING Point to and name body parts. <i>Where is your mouth? Where are your ears? Where are your toes?</i>	10 SINGING Gather some household items to use as instruments. Have a fun parade marching around the house singing and making music.	11 COUNTING Say or sing "Five Little Froggies." <i>(Words are on the back. ↗)</i> 	12 READING Show your child a selection of books. Ask which they'd like to read first, second, etc. 
13 WRITING Invite your child to help you write an email or text message to a relative. Show how you pick out the letters on the keyboard.	14 PLAYING Line up chairs and pretend to drive a city bus. Take turns driving and being the passenger. Call out the stops!	15 TALKING Use a block to pretend to talk on the phone. Hand the block to your child and say, "They want to talk to you."	16 SINGING Sing or say and act out "Here is the Beehive."  <i>(Words are on the back. ↗)</i>	17 COUNTING Use masking tape to measure yourself and your child on a wall. Compare the sizes. Who is taller? Who is shorter?	18 READING Share what you are reading with your child. Read aloud a portion of a magazine, book, or newspaper that you are reading.	19 WRITING Write a shopping list together. Take it to the store and check off the items as they are selected.
20 PLAYING Pretend to be birds. Flap your wings and whistle and tweet. Talk about your favorite birds. 	21 TALKING Spring is here! Talk about what to expect in Springtime like warmer weather, rain and mud, flowers and trees beginning to blossom.	22 SINGING Sing and dance "The Hokey Pokey." <i>(Words and actions are on the back. ↗)</i>	23 COUNTING Place several objects on a table. Talk about which is largest, which is heaviest, which is smallest.	24 READING Make labels for common items in your home. Tell your child what they say as you hang them up together. Chair, table, door, floor, etc.	25 WRITING Create a writing box together. Include paper and crayons. Decorate the outside and leave it within easy reach of your child.	26 PLAYING Make a tent with sheets and furniture. Pretend you are camping. What do you see? What do you hear? 
27 TALKING Say a favorite rhyme but leave off the last word. Have your child finish the sentence.	28 SINGING Play or sing your favorite song together. Sing it fast, sing it slow. Sing it loud, sing it in a whisper.	29 COUNTING Collect a variety of rocks and pebbles. Write numbers on each. Help your child put them in order.	30 READING Help your child notice words as you go through your day. Point out street signs, words on food cartons, signs on shops, billboards, and more.	31 WRITING Draw and decorate the alphabet together. Say each letter aloud as you work on it.		

Playing to learn new words.

Play is one of the best ways for children to learn language and literacy skills. Play helps children feel a sense of accomplishment and self-confidence. This motivates them to try new experiences and not to give up when something seems difficult. Also, it's fun!

FIVE LITTLE FROGGIES

Five little froggies sat on a shore.
(Crouch like a frog)

One went for a swim, then there were four.
(Pretend to leap and swim off)

Four little froggies
(Crouch like a frog)

Looked out to sea.
(Put your hand at brow and look out to sea)

One went swimming, and then there were three.
(Pretend to leap and swim off)

Three little froggies said, "What can we do?"

One jumped in the water, then there were two.
(Pretend to leap and swim off)

Two little froggies sat in the sun.
(Crouch like a frog)

One swam off, and then there was one.
(Pretend to leap and swim off)

One little froggie said "This is no fun!"

He dived in the water, and then there were none!



HERE IS THE BEEHIVE

Here is the beehive. *(Make a fist)*
Where are the bees?
Hiding inside where nobody sees.
Watch them come creeping out of the hive,
One, two, three, four, five *(Release one finger at a time from the fist/hive)*
BUZZ-ZZZ *(Wiggle fingers)*

THE HOKEY POKEY

You put your right foot in
You take your right foot out.
You put your right foot in
And you shake it all about.
You do the hokey pokey
And you turn yourself around.
That's what it's all about.

REPEAT WITH "LEFT FOOT," "RIGHT HAND," "LEFT HAND," AND "WHOLE SELF"!

Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Hello, World! Birds
by Jill McDonald

Little You
by Richard Van Camp



FOR READERS AGES 3+

My Tiny Pet
by Jessie Hartland

The Gruffalo
by Julia Donaldson

MARZO 2022

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



Public Library
A Division of the
American Library Association
W W W . P L A . O R G

DOMINGO



LUNES



MARTES

1 ESCRIBIR

Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.

MIÉRCOLES

2 JUGAR

Siéntense en el suelo y simulen que están en un avión. ¿Qué ven? ¿Nubes, pájaros, edificios que están muy abajo?

JUEVES

3 HABLAR

Hoy busca palabras que empiecen por "m", como mamá, marzo, miel, mango, muebles

VIERNES

4 CANTAR

Canta sobre lo que haces.
*Así desayunamos, desayunamos,
Así nos ponemos los zapatos,
nos ponemos los zapatos, etc.*

SÁBADO

5 CONTAR

Haz que tu hijo ayude a medir los ingredientes de una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.

6 LEER

Mientras lees, señala un dibujo de la página y habla de él.

Eso es un árbol. Los árboles tienen ramas y hojas.

7 ESCRIBIR

Elige una letra del alfabeto y practica su trazo.



8 JUGAR

Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ves.

9 HABLAR

Señala y nombra las partes del cuerpo.

¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?

10 CANTAR

Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.

11 CONTAR

Di o canta "Cinco lobitos".
(La letra está en el reverso. ➔)



12 LEER

Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.

13 ESCRIBIR

Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.

14 JUGAR

Alineen las sillas y simulen que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Di las paradas.

15 HABLAR

Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".

16 CANTAR

Canta o di y actúa "Pon, pon, pon".



(La letra y acciones están en el reverso. ➔)

17 CONTAR

Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Comparen las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?

18 LEER

Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.

19 ESCRIBIR

Escriban juntos una lista para las compras. Llévenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.

20 JUGAR

Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos.



21 HABLAR

Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.

22 CANTAR

Canten y actúen "Los pollitos".
(La letra y acciones están en el reverso. ➔)

23 CONTAR

Coloca varios objetos en una mesa. Habla sobre cuál es el más grande, cuál es el más pesado y cuál es el más pequeño.

24 LEER

Etiqueta objetos comunes en tu casa. Dile a tu hijo lo que dicen mientras le ponen los letreros juntos. Silla, mesa, puerta, etc.

25 ESCRIBIR

Crean juntos una caja de escritura. Incluye papel y lápices de colores. Decora el exterior y déjalo al alcance de tu hijo.

26 JUGAR

Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando.
¿Qué ves? ¿Qué oyés?

27 HABLAR

Di una rima favorita pero omite la última palabra. Haz que tu hijo termine la frase.



28 CANTAR

Toquen o canten juntos su canción favorita. Cántala rápido, cántala lentamente. Cántala duro, cántala susurrando.

29 CONTAR

Recopila una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.

30 LEER

Ayuda a tu hijo a fijarse en palabras en su rutina diaria. Señala los carteles en la calle, las palabras en las cajas de comida, etc.

31 ESCRIBIR

Dibujen y decoren juntos el alfabeto. Dí cada letra en voz alta mientras la dibujan y decoran.



Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además, ¡es divertido!

CINCO LOBITOS

Cinco lobitos (*Levanta 5 dedos*)
tiene la loba,
cinco lobitos,
detrás de la escoba.

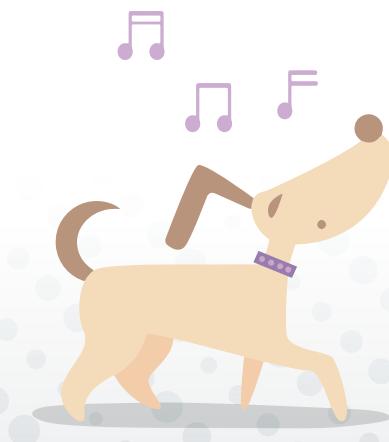
Cinco que tuvo,
cinco crió,
y a los cinco lobitos,
tetita les dio.

Cuatro lobitos (*Levanta 4 dedos*)

tiene la loba,
cuatro lobitos,
detrás de la escoba.

Cuatro que tuvo,
cuatro crió,
y a los cuatro lobitos,
tetita les dio.

Repita con 3, con 2 y con 1.



PON, PON, PON

Pon, pon, pon,
(levanta el índice de una mano)

El dedito en el pilón
(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)

Pon, pon, pon,
(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)

El dinerito en el bolsón.
(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío (exagera la expresión de la cara cuando lo digas)

cuando tienen hambre (pon la mano sobre la barriga)

cuando tienen frío (abrézate)

La gallina busca,
el maíz y el trigo (usa tus manos para pretender poner comida en un plato)

les da la comida (actúa el poner un plato en frente para comer)

y les presta abrigo (abraza a tu hijo)

Bajo sus dos alas, (sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")

acurrucaditos

duermen los pollitos

hasta el otro día.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Colores de la vida
por Cynthia Weill

Tú, eres tú
por Richard Van Camp



PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Nacho tiene un perrito
por Liesbet Slegers

El Grúfalo
por Julia Donaldson