

SEPTEMBER 2022

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY



MONDAY



TUESDAY



WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

4 SINGING

Clap your hands to the beat of a favorite song.



5 COUNTING

Lace Cheerios-type cereal onto a piece of yarn. Count them as you go.

6 READING

Read a book about insects that are active in late summer, like crickets or cicadas. Talk about how you can hear them at night.

7 WRITING

Write your to-do list together. Have your child check off each task as it is completed.

8 PLAYING

Play alphabet search today. Take turns picking a letter and searching for it.

9 TALKING

Ask your child "What is your favorite game to play?" Talk about why and play it if you can.

10 SINGING

Sing a favorite song in parts. You sing, then your child, then you, and so on.

11 COUNTING

Count aloud as your child puts pebbles in a container one at a time, up to ten.

12 READING

Have a family book club. Each person brings a book for a story time.



13 WRITING

Pop bubble wrap or play with squirt toys to develop muscles needed for writing.

14 PLAYING

Tape a sheet of contact paper to the wall, sticky side out. See which toys stick and which do not.

15 TALKING

Make silly sounds today. Encourage your child to also make silly sounds.

16 SINGING

Play talent show. Each person sings a song or plays an instrument. (Instruments can be any noise-making items around the house.)

17 COUNTING

Take a walk and count how many birds or squirrels you see.



18 READING

Pick a favorite book. Ask your child to tell you what happens before you start reading.

19 WRITING

Using your fingers draw shapes in the air. Take turns guessing what each person drew.

20 PLAYING

Go on a scavenger hunt. Look for things that begin with the "p" sound, like a plate, a pan, a pen.

21 TALKING

Take turns telling each other simple stories.



22 SINGING

Sing or say "If You're Happy and You know It."
(Words are on the back. ➡)

23 COUNTING

Use blocks to measure how long something is. How many blocks long is your arm, your foot, etc.?

24 READING

Hang up a piece of paper with the words to "Are You Sleeping?" and sing it every morning and night.

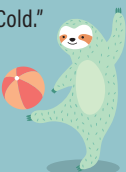
(Words are on the back. ➡)

25 WRITING

Write your child's first name. Talk about the first letter of their name. Make the sound and say words that begin with the letter.

26 PLAYING

Play "Hot and Cold."
(Instructions are on the back. ➡)



27 TALKING

Use family photos to tell different stories. Encourage your child to tell a story.

28 SINGING

Sing or say "If You're Happy and You Know It."
(Words are on the back. ➡)

29 COUNTING

Count the number of pages in a short book.

30 READING

Ask your child questions as you read to them today.
What do you think will happen next? Where did the little dog go?



Playing to Learn New Words

Play and have fun with words:

- Read a book with lots of made-up words like “How Do You Wokka-Wokka?” by Elizabeth Bluemle. Try making up more words to go with the story.
- Silly poems are fun and can teach new vocabulary.
- Kids love riddles and jokes, which often use a “play on words.” Laugh along as you talk about the answer to the riddle or joke.
- Having fun with words helps your child become more conscious of words and happy to keep learning.

IF YOU'RE HAPPY AND YOU KNOW IT

If you're happy and you know it clap your hands.

(clap, clap)

If you're happy and you know it clap your hands.

(clap, clap)

If you're happy and you know and you really want to show it, if you're happy and you know it clap your hands.

(clap, clap)

OTHER VERSES: STOMP YOUR FEET! TURN AROUND! SHOUT HOORAY! DO ALL FOUR!

ARE YOU SLEEPING?

Are you sleeping, are you sleeping?

Brother John, Brother John?

Morning bells are ringing, morning bells are ringing,

Ding ding dong, ding ding dong.



HOT AND COLD

1. Select a household item for hiding.
2. The finder closes their eyes while the hider hides the item somewhere in the room.
3. The finder searches for the item while the hider provide clues.
4. When the finder is close to the item, the hider responds “you’re hot!”
5. When The finder is far from the item, the hider responds “you’re cold!”
6. Take turns being the hider and the finder.

Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Hello, World! Backyard Bugs

by Jill McDonald

I Took the Moon for a Walk

by Carolyn Curtis

FOR READERS AGES 3+

The Backyard Bug Book for Kids

by Lauren Davidson

The Cool Bean

by Jory John



SEPTIEMBRE 2022

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO



LUNES



MARTES



MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

4 CANTAR Aplauda al ritmo de una canción favorita.	5 CONTAR Enhebra los cereales tipo Cheerios en un hilo. Cuéntalos a medida que avanzas.	6 LEER Lee un libro o información sobre insectos activos a finales del verano, como grillos o cigarras. Habla de cómo puedes oírlos en la noche.	7 ESCRIBIR Escriban juntos su lista de tareas. Haz que tu hijo marque cada tarea a medida que la vaya completando.	8 JUGAR Hoy jueguen a buscar el alfabeto. Por turnos, elijan una letra y búsquenla.	9 HABLAR Pregúntale a tu hijo "¿Cuál es tu juego favorito para jugar?". Hablen de por qué y jueguen ese juego si pueden.	10 CANTAR Canten una canción favorita por partes. Canta tú, luego tu hijo, luego tú, y así sucesivamente.
11 CONTAR Piedritas y recipiente. Cuenta cada piedrita que entra al recipiente. Tu hijo te pasa piedritas, hasta diez. Luego sácalas.	12 LEER Ten un círculo de lectores en familia. Cada persona trae un libro para la hora de cuentos.	13 ESCRIBIR Revienta plástico de burbujas o juega con juguetes lanza agua para desarrollar los músculos necesarios para la escritura.	14 JUGAR Con cinta adhesiva pega papel de contacto en la pared, cara adhesiva hacia fuera. Cuáles juguetes se pegan y cuáles no.	15 HABLAR Hoy haz sonidos chistosos. Anima a tu hijo también a hacer sonidos chistosos.	16 CANTAR Concurso de talentos. Cada persona canta una canción o toca un instrumento (o cualquier cosa que haga ruido).	17 CONTAR Sal a caminar y cuenta cuántos pájaros o ardillas ven.
18 LEER Elige un libro favorito. Pídele a tu hijo que te cuente lo que ocurre antes de empezar a leer.	19 ESCRIBIR Con los dedos, dibuja formas en el aire. Tomen turnos para adivinar lo que dibujó cada quien.	20 JUGAR Ve a la caza del tesoro. Busca cosas que empiecen con el sonido "p", como un plato, un peine o una pelota.	21 HABLAR Cuenten historias sencillas por turnos.	22 CANTAR Canta "Palmas, palmitas". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	23 CONTAR Utiliza bloques para medir el largo de algo. <i>¿Cuántos bloques mide tu brazo? ¿Cuántos bloques mide tu pie?</i>	24 LEER Escribe la letra de "Pin Pon" en papel, decóralo. Ponlo en el cuarto de tu hijo. Canten juntos en la mañana o noche. <i>(Letra al reverso. ➡)</i>
25 ESCRIBIR Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que comienzan con esa letra.	26 JUGAR Juega a "Caliente y frío". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	27 HABLAR Utiliza fotos de la familia para contar diferentes historias. Anima a tu hijo a contar una historia.	28 CANTAR Canten o lean "Pin Pon" del papel que escribieron y decoraron el 24. <i>(o letra al reverso. ➡)</i>	29 CONTAR Cuenta el número de páginas de un libro corto.	30 LEER Hazle preguntas a tu hijo mientras le lees hoy. <i>¿Qué crees que pasará después? ¿Dónde ha ido el perrito?</i>	

Jugar para aprender nuevas palabras

Juega y diviértete con las palabras:

- Lee un libro con muchas palabras inventadas como “¡Cuántos, cuántos pies! por Dr. Seuss, o muchos de sus libros que son excelentes para este propósito. Intenta inventar más palabras para acompañar la historia.
- Los poemas chistosos son divertidos y pueden enseñar nuevo vocabulario.
- A los niños les encantan las adivinanzas y los chistes, que suelen ser un “juego de palabras”. Ríete mientras hablas de la respuesta a la adivinanza o al chiste.
- Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y feliz de seguir aprendiendo.

PIN PON

Pin Pon es un muñeco,
muy guapo y de cartón, de cartón,
se lava la carita
con agua y con jabón, con jabón.
Se desenreda el pelo,
con peine de marfil, de marfil,
y aunque se da tirones
no grita y dice ¡uy!, dice ¡uy!
Pin Pon toma su sopa
y no ensucia el delantal
pues come con cuidado
como un buen colegial
Apenas las estrellas
comienzan a salir, a salir,
Pin pon se va a la cama
se acuesta y a dormir, a dormir.
Y aunque hagan mucho ruido
con el despertador
Pin Pon no hace caso
y no vuelve a despertar

PALMAS, PALMITAS

Palmas, palmitas,
higos y castañitas,
azúcar y turrón
para mi niño.
Palmas, palmitas,
que viene papá
palmas palmitas
que luego vendrá
Palmas, palmitas,
que viene papá
palmas palmitas
que en casa ya está



CALIENTE Y FRÍO

1. Selecciona un objeto de la casa para esconder.
2. Jugador 1 cierra los ojos mientras jugador 2 esconde el objeto en algún lugar de la habitación.
3. Jugador 1 busca el objeto mientras jugador 2 proporciona pistas.
4. Cuando jugador 1 está cerca del objeto, jugador 2 responde ¡estás caliente!
5. Cuando jugador 1 está lejos del objeto, jugador 2 responde ¡estás frío!
6. Tomen turnos para ser quien esconde y quien encuentra.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Buen provecho... ¡Animales al acecho!

por Alonso Núñez

Llevé a la luna a pasear

por Carolyn Curtis

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Los insectos

por Pamela McDowell

**El día en que
descubres
quién eres**

por Jacqueline Woodson

