

AUGUST 2022

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY



MONDAY

1 WRITING

Sit outside and write a list of seven things you see.



TUESDAY

2 PLAYING

Have a scavenger hunt. As your child to find something round, square, red, blue, etc.

WEDNESDAY

3 TALKING

Make this "same and different" day.

How are our socks the same and different? They go on our feet and are different colors.

THURSDAY

4 SINGING

Make music with things you have in the house like pots, pans, spoons, boxes, and cups.

FRIDAY

5 COUNTING

Talk about time. How long does it take to get to the park? How long does it take to get to the library?

SATURDAY

6 READING

Read a nonfiction book about birds. Talk about what you've learned. Say the rhyme "If I Were a Bird."

(Words are on the back. ➡)

7 WRITING

Label the things in your child's room. Bed, dresser, table, book, closet. Point to the words and discuss.

8 PLAYING

Play with blocks. What can you make? Form the blocks into a letter shape.



9 TALKING

Take an alphabet walk outside. Talk about things that begin with different letter sounds.

10 SINGING

Sing or say "The Itsy Bitsy Spider."

(Words are on the back. ➡)

11 COUNTING

Put the family's shoes in order from biggest to smallest.



12 READING

Go to the library and check out a new book.

13 WRITING

Draw a picture for a grandparent or other important person. Be sure to "sign" it.

14 PLAYING

Play "What Fits?" Will the car fit inside your shoe? Will your shoe fit inside the car?

15 TALKING

It's Library Card Month. Talk about what you can do at the library.



16 SINGING

Pick a new kind of music you haven't listened to before. Listen together. Discuss.

17 COUNTING

Set the table for a meal. How many plates will you need? How many utensils? Napkins?

18 READING

Have a family storytime. Each person picks a book.



19 WRITING

Use play dough to shape your child's first name.

20 PLAYING

Play the yes-no game about time.

Is it time for breakfast? Is it time to read? Is it time for kisses?

21 TALKING

Before going to bed, talk about things you did this morning, this afternoon, and tonight. What will you do tomorrow?

22 SINGING

Sing a "good morning" song to greet your child in the morning.



23 COUNTING

Make a tower with blocks. Count as you add them and make the tower taller. How many before the tower tumbles?

24 READING

Relate the story in a book to your child's experiences. "Remember when you saw a big dog?"

25 WRITING

Write your child's first name. Talk about the first letter of their name. Make the sound and say words that begin with the letter.

26 PLAYING

Sing "Scarecrow, Scarecrow" and do all the movements.

(Words are on the back. ➡)

27 TALKING

Offer choices today.

Do you want this book or that one? Do you want water or milk? Would you like a banana or strawberries?

28 SINGING

Take turns singing bits of favorite songs.

29 COUNTING

Trace around your hand and around your child's hand. Talk about the difference in size.

30 READING

Look at pictures in magazines or newspapers. Take turns telling stories about the pictures.

31 WRITING

Draw and write outside with chalk.



Children's reading success in kindergarten and beyond begins with positive language and literacy experiences from the time they are infants.

- Young children have shorter attention spans. You can do activities for short bits of time throughout the day or whenever you have the chance.
- You can help your children learn in ways and at times that are best for them.
- Children learn best by doing—and they love doing things with YOU!

THE ITSY BITSY SPIDER

The itsy bitsy spider went up the water spout.

(Move fingers up toward sky)

Down came the rain and washed the spider out.

(Bring fingers down and back)

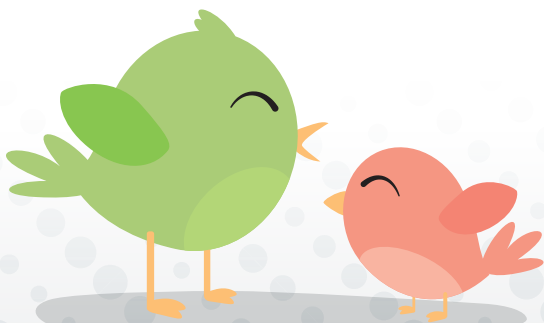
Out came the sun and dried up all the rain

(Move arms up over head)

And the itsy bitsy spider climbed up the spout again.

(Move fingers up toward sky)

REPEAT WITH "GREAT BIG SPIDER" USING A GRUFF, DEEP VOICE.



IF I WERE A BIRD

If I were a bird, I'd sing a song

And fly about the whole day long.

And when the night comes, go to rest,

Up in my cozy little nest.

SCARECROW, SCARECROW

Sing to the tune of "Twinkle, Twinkle, Little Star"

Scarecrow, scarecrow, turn around,

Scarecrow, scarecrow, touch the ground.

Stand up tall and blink your eyes.

Raise your hands up to the sky.

Scarecrow, scarecrow, touch your toes.

Scarecrow, scarecrow, tap your nose.

Swing your arms so very slow,

Now real fast to scare the crows.

Raise your head, jump up and down.

Now sit down without a sound.

Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

What's Up, Duck? A Book of Opposites

by Tad Hills

Every Little Thing

by Bob Marley and Cedella Marley

FOR READERS AGES 3+

Hooray for Birds

by Lucy Cousins

Hooray for Fish

by Lucy Cousins



AGOSTO 2022

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 ESCRIBIR

Siéntense afuera y escriban una lista de siete cosas que vean.



2 JUGAR

Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc.

3 HABLAR

Este día es "igual y diferente".
¿En qué son iguales y diferentes los calcetines? Van en nuestros pies y son de diferentes colores.

4 CANTAR

Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.

5 CONTAR

Habla del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?

6 LEER

Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "A la lata al latero".
(La letra al reverso. ➡)

7 ESCRIBIR

Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.

8 JUGAR

Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Forma con los bloques la forma de una letra.



9 HABLAR

Da un paseo por el alfabeto al aire libre. Hablen de las cosas que comienzan con los diferentes sonidos de las letras.

10 CANTAR

Canta o di "La pequeña araña".
(La letra está en el reverso. ➡)

11 CONTAR

Organiza los zapatos de la familia de tamaño mayor a menor.



12 LEER

Ve a la biblioteca y saca un libro nuevo.

13 ESCRIBIR

Haz un dibujo para un/a abuelo u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".

14 JUGAR

Juega a "¿Qué cabe?"
¿Cabrará el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrará tu zapato dentro del carro?

15 HABLAR

Es el Mes de la tarjeta bibliotecaria. Habla de lo que puedes hacer en la biblioteca.

16 CANTAR

Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos. Hablen.

17 CONTAR

Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?

18 LEER

Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro.



19 ESCRIBIR

Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.

20 JUGAR

Juega al juego de sí-no sobre la hora.
¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es la hora de los besos?

21 HABLAR

Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?

22 CANTAR

Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.

23 CONTAR

Haz una torre con bloques. Cuenta mientras los añades y haces la torre más alta. ¿Cuántos son antes de que la torre se caiga?

24 LEER

Relaciona la historia de un libro con las experiencias de tu hijo.
¿Recuerdas cuando viste un perro grande?

25 ESCRIBIR

Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.

26 JUGAR

Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos.
(La letra está en el reverso. ➡)

27 HABLAR

Ofrece opciones hoy.
¿Quieres este libro o aquel? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un plátano o fresas?

28 CANTAR

Canta "A la rueda, rueda".
(La letra está en el reverso. ➡)



29 CONTAR

Traza alrededor de tu mano y alrededor de la mano de tu hijo. Habla de la diferencia en tamaño.

30 LEER

Miren las fotos de revistas o periódicos. Cuenten por turnos historias sobre las imágenes.

31 ESCRIBIR

Dibuja y escribe con tiza al aire libre.



El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

A LA LATA AL LATERO

A la lata al latero
A la hija del chocolatero
A la lima al limón
A la hija de Don Simón
Que viva la lata
Que viva el latero
Que viva la hija del chocolatero
Que viva la lima
Que viva el limón
Que viva la hija de Don Simón.

LA PEQUEÑA ARAÑA

subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia
(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salió el sol
(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña

subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

A LA RUEDA, RUEDA

A la rueda, rueda
de pan y canela
dame un besito
y vamos a la escuela
si no quieres ir
Acuéstate a dormir.

ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

*Canta con la melodía de
"Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Opuestos: Mexican Folk Art
Opposites in English and Spanish**

por Cynthia Weill
(Texto en inglés y español)

**Bondad amorosa,
Loving Kindness**

por Whitney Stewart
(Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Aves

por Julie Murray

Hurra, Pecesitos

por Lucy Cousins

